2° modulo

- *Identità fragile e "volontà di potere"*
- *Aspetto socio-culturale-spirituale e psicologico dei NMR.*
- *Media-immaginario-linguaggio giovanile.*
- *Laboratorio didattico.*

3° modulo

- *Magia-spiritismo-satanismo: le ragioni di una seduzione.*
- *Sfida pastorale.*
- *Laboratorio didattico*

L'evento è riconosciuto come corso di aggiornamento professionale per i docenti a norma della Direttiva Ministeriale n. 90 del 1° dicembre 2003.

Ad ogni partecipante verrà rilasciato l'attestato di partecipazione con le ore effettive di presenza e crediti formativi.

COORDINAMENTO NAZIONALE
CENTRO SCUOLA GRIS (CSG)
Piazza Duomo n. 11
05100 TERNI

Cell. 3394019135
mercoledì dalle 10,00 alle 12,30
dal lunedì al venerdì dalle 17,30 alle 19,30

e-mail: **gris.terni@gmail.com**

PER INFO
Coordinatrice Nazionale CSG,
Emanuela Laurenzi cell. 3497732164

Responsabile CSG per il Centro e Nord Italia
Giancarla Perotti cell. 3475313296

Responsabile CSG per il Sud Italia
Porzia Quagliarella cell. 3387057644

Twitter.com/gris_italia
www.facebook.com/gris

QUOTA PARTECIPATIVA
PER L'INTERO CORSO
Euro 30,00

GRUPPO DI RICERCA E INFORMAZIONE SOCIO-RELIGIOSA

CORSO DI FORMAZIONE
Docenti di:

- *religione cattolica*
- *altre discipline*

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA COME RISPOSTA EDUCATIVA ALLE NUOVE RELIGIONI E SPIRITUALITA' ALTERNATIVE

INFORMARE E FORMARE GLI IdR E I DOCENTI INTERESSATI AD ACCOMPAGNARE GLI ALUNNI/STUDENTI A RILEGGERE LE NUOVE PROBLEMATICHE SOCIO-RELIGIOSE

PERCORSO FORMATIVO
CON LABORATORIO DIDATTICO

PRESENTAZIONE

Il corso invita ad aprire uno sguardo specifico sulla vita e sul mondo, in cui ciascuno costruisce le proprie regole e convinzioni.

L'uomo aspira ad una nuova visione antropologica, olistica e cosmica, a nuove forme di spiritualità e filosofie alternative, che lo portano sempre più lontano da Dio, libero dalle religioni storiche e dai loro doveri e obblighi morali.

L'umanità sembra aver perso il senso del sacro. In questo contesto nascono e proliferano i nuovi movimenti religiosi che sembrano appagare e dare senso alla vita. Con le loro dottrine incuriosiscono e alimentano la speranza di accedere a un futuro migliore.

In realtà seducono e destrutturano la personalità attraverso diversi e possibili condizionamenti, utilizzando a volte violenze psicologiche e fisiche.

SCELTA PEDAGOGICA

Il percorso formativo vuole aiutare a riflettere ulteriormente sulla figura dell'insegnante e in particolare sugli insegnanti di religione cattolica, ma soprattutto **sull'approccio educativo–esistenziale da adottare all'interno delle istituzioni scolastiche.**

Tenuto conto di quanto sopra, per il raggiungimento delle finalità del corso attraverso l'attivazione dei laboratori didattici, si è considerato:

- ***una didattica tradizionale*** (DPR 11 febbraio 2010 – DPR 20 agosto 2012);
- ***l'applicazione della didattica tradizionale alla didattica orientata alle competenze*** (come da Indicazioni Nazionali IRC)
- di ***collegare la didattica tradizionale e la Didattica orientata alle competenze, alla "nuova didattica ermeneutico – esistenziale.***

FINALITA'

- Analizzare e discernere situazioni problematiche e di disagio all'interno e all'esterno del proprio contesto scolastico.
- Informare le nuove generazioni sulla pericolosità di alcune filosofie dell'attuale società.
- Promuovere una riflessione autentica sul senso della vita in ambito scolastico, sociale e religioso.
- Promuovere responsabilità individuali e sociali nei alunni/studenti e negli adulti.

I DESTINATARI

Insegnanti di religione cattolica di ogni ordine e grado, docenti interessati, studenti di teologia, filosofia e sociologia, catechisti, operatori centri d'ascolto Caritas, operatori centri d'ascolto GRIS, sacerdoti, religiosi/e.

ARTICOLAZIONE DEL CORSO

Il corso non è da considerarsi esaustivo, ma solamente l'inizio di un'offerta formativa che potrà ampliarsi nel tempo per dialogare e confrontarsi su nuovi e vecchi temi.

Oltre alle nostre proposte potranno essere accolte quelle precedentemente concordate con i Direttori degli Uffici per l'insegnamento della religione cattolica, in base alle diverse esigenze socio-religiose delle rispettive diocesi.

DURATA

Le 9 ore di formazione saranno distribuite **in tre moduli di 1 ora e mezza per la parte teorica e 1 ora e mezza di laboratorio didattico** per l'elaborazione di Unità di Apprendimento, con cadenza mensile, per un totale di 4 ore e mezza teoriche e 4 ore e mezza di laboratorio didattico.

Ogni modulo è a sé stante con relativa bibliografia e dispense del relatore.

Prima di ogni incontro verrà distribuito ai partecipanti il programma dettagliato del modulo.

ELENCO MODULI

Gli interessati potranno iscriversi ai tre moduli del corso di formazione sottoelencati, oppure sceglierne uno e/o due, in base alle proprie esigenze:

1° modulo

- ***L'insegnamento della religione cattolica e la nuova evangelizzazione: "Nuova Educazione al Vangelo" proposta della CEI per il decennio 2010–2020.***
- ***Cambiamento socio – religioso della società contemporanea: la nuova religione mondiale.***
- ***Laboratorio didattico***